

**PLAN-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CU FRECVENȚĂ ZI, FILIERA VOCAȚIONALĂ,
PROFILUL PEDAGOGIC, SPECIALIZAREA EDUCAȚIE TIMPURIE, CLASELE a IX-a - a XII-a**

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	Clasa a IX-a			Clasa a X-a			Clasa a XI-a			Clasa a XII-a		
	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ	TC	CS	CDEOȘ
LIMBA ȘI COMUNICARE	6	1		6	2	1	5	1	1	5	1	1
Limba și literatura română	3	1		3	1		2	1		2	1	
Limba modernă 1	2	-		2	-		2	-		2	-	
Limba modernă 2	1	-		1	-	1	1	-	1	1	-	1
<i>Discipline de specialitate</i>				-	1							
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	5	1		5	-		-	2		-	2	
Matematică	2	-		2	-		-	-		-	-	
Fizică	1	-		1			-	-		-	-	
Chimie	1	-		1	-		-	-		-	-	
Biologie	1	-		1	-		-	-		-	-	
<i>ȘTIAM/Științe ale naturii</i>	-	-		-	-		-	1		-	2	
<i>Discipline de specialitate</i>	-	1		-	-		-	1		-	-	
OM ȘI SOCIETATE	4	6		5	5		5	10		5	11	
Istorie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Istoria comunismului din România	-	-		-	-		-	-		1	-	
Istoria evreilor. Holocaustul	-	-		-	-		1	-		-	-	
Geografie	1	-		1	-		1	-		1	-	
Disciplină socio-umană	1	-		2	-		1	-		1	-	
Religie	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Discipline de specialitate</i>	-	6		-	5		-	10		-	11	
ARTE	1	-	-	1	1	-	1	1		-	-	
Discipline din domeniul arte	1	-	-	1	-	-	1	-		-	-	
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-		-	1		-	1		-	-	
EDUCAȚIE FIZICĂ, SPORT ȘI SĂNĂTATE	1	-		1	-		1	1		1	-	
Educație fizică și sport	1	-		1	-		1	-		1	-	
<i>Discipline de specialitate</i>	-	-		-	-		-	1		-	-	
TEHNOLOGII	1	-		1	-		1	-		1	-	
Tehnologia informației și a comunicațiilor	1	-		1	-		1	-		1	-	
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Dezvoltare personală și consiliere în carieră	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
Total ore/ săptămână TC/CS/CDEOȘ	19	8	3-6	20	8	2-5	14	15	1-4	13	14	3-6
Total	30-33			30-33			30-33			30-33		

NOTE SPECIFICE

1) Precizări privind curriculumul de specialitate (CS)

ARIA CURRICULARĂ	Discipline de specialitate	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a
Limbă și comunicare	<i>Limba și literatura română</i> (orientări tematice la nivelul clasei)	<i>Gramatica aplicată a limbii române</i>	<i>Literatură pentru copii</i>	<i>Tehnici de comunicare</i>	<i>Literație emergentă</i>
		1	1	1	1
	<i>Didactica activităților de comunicare și educarea limbajului</i>	-	1	-	-
Matematică și științe ale naturii	<i>ȘTIAM</i> (orientări tematice la nivelul clasei)	-	-	<i>Educație timpurie aplicații antepreșcolar</i>	<i>Educație timpurie aplicații preșcolar</i>
		-	-	1	1
	<i>Științe ale naturii</i>	-	-	-	1
	<i>Didactica activităților de matematică și științe</i>	-	-	1	-
	<i>Sănătate, nutriție, motricitate la copilul mic</i>	1	-	-	-
Om și societate	<i>Pedagogie</i> (orientări tematice la nivelul clasei)	<i>Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculumului pentru educație timpurie</i>	<i>Teoria și metodologia instruirii și a evaluării în educația timpurie</i>	<i>Managementul grupului în educația timpurie. Proiecte și parteneriate educaționale</i>	<i>Didactici inovative și alternative educaționale</i>
		2	2	2	2
	<i>Psihologie</i>	-	<i>Psihologie</i>	<i>Psihologia dezvoltării</i>	<i>Psihologia educației</i>
		-	1 (oră TC)	1	2
	<i>Psihopedagogia jocului și elemente de educație în aer liber</i>	-	-	2	-
	<i>Practica pedagogică</i>	3	3	4	4
	<i>Didactica activităților din domeniul Om și societate</i>	-	-	1	-
	<i>Drepturile copilului. Educație incluzivă</i>	-	-	-	1
	<i>Intervenții timpurii pentru educația copiilor cu CES</i>	-	-	-	1
	<i>Pedagogie digitală și educație media</i>	-	-	-	1
Arte	<i>Managementul emoțiilor</i>	1	-	-	-
	<i>Discipline din domeniul arte</i>	-	1	-	-

	<i>Didactica activităților artistice</i>	-	-	1	-
Educație fizică, sport și sănătate	<i>Didactica activităților psihomotrice</i>	-	-	1	-
TOTAL		8	8	15	14

2) Precizări privind încadrarea pentru disciplinele de specialitate (CS)

Discipline de specialitate	Încadrare
Limba și literatura română	profesori de limba și literatura română, care îndrumă practică pedagogică/ predau didactica specialității
Didactica activităților de comunicare și educarea limbajului	profesori de limba și literatura română, care îndrumă practică pedagogică/ predau didactica specialității
ȘTIAM	profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie), care predau și didactica specialității
Științe ale naturii	profesori de biologie/chimie/fizică care îndrumă, de regulă, practica pedagogică
Didactica activităților de matematică și științe	profesori de matematică/științe (biologie/fizică/chimie) care îndrumă, de regulă, practica pedagogică
Sănătate, nutriție, motricitate la copilul mic	profesori de biologie/educație fizică
Pedagogie	profesori de pedagogie
Psihologie	profesori de psihologie/pedagogie <ul style="list-style-type: none"> - la clasa a X-a, programa școlară este cea a disciplinei Psihologiei din TC - la clasa a XII-a, disciplina <i>Psihologia educației</i> integrează strategii metacognitive și gândire critică
Psihopedagogia jocului și elemente de educație în aer liber	profesori de pedagogie
Practica pedagogică	profesori de pedagogie/psihologie
Didactica activităților din aria Om și societate	profesori de pedagogie/psihologie/științe socio-umane
Drepturile copilului. Educație incluzivă	profesori de pedagogie/psihologie
Intervenții timpurii pentru educația copiilor cu CES	profesori de pedagogie/psihologie
Pedagogie digitală și educație media	profesori de pedagogie/psihologie
Managementul emoțiilor	profesori de pedagogie/psihologie
Discipline din domeniul arte	profesori de educație muzicală/plastică/teatrală
Didactica activităților artistice	profesori de educație muzicală/plastică/teatrală care îndrumă, de regulă, practica pedagogică <ul style="list-style-type: none"> - se alocă 1/3 ore pentru didactica educației muzicale, 1/3 ore pentru didactica educației plastice, respectiv 1/3 ore pentru didactica educației teatrale; în cazul în care nu există profesori de specialitate pentru educație teatrală, alocarea orelor se face în mod egal profesorilor de educație muzicală și celor de educație plastică
Didactica activităților psihomotrice	profesori de educație fizică și sport care îndrumă practică pedagogică

3) Precizări privind practica pedagogică pentru clasele a XI-a și a XII-a

Domeniu/Arie	Încadrare	Nr. ore în încadrare
Coordonarea practicii pedagogice	profesori de pedagogie/psihologie	4 ore /săptămână
Activități de comunicare și limbaj	profesori de limba și literatura română, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității	3 ore/săptămână
Activități de matematică și științe ale naturii	profesorii de matematică/științe care îndrumă, de regulă, practica pedagogică/predau didactica specialității	2 ore/săptămână
Activități artistice	profesorii de muzică care îndrumă, de regulă, practica pedagogică/predau didactica specialității	1 oră/săptămână
	profesorii de desen, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității	1 oră/săptămână
Activități psihomotrice	profesorii de educație fizică și sport, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității	2 ore/săptămână
Activități din aria Om și societate	profesorii de pedagogie/psihologie/științe socio-umane, care îndrumă practică pedagogică/predau didactica specialității	1 oră/săptămână

4) Precizări privind curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ)

Discipline	Clasa a IX-a	Clasa a X-a	Clasa a XI-a	Clasa a XII-a	Observații
Opționale care sprijină specializarea/profilul	0-3	-	0-2	0-3	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, accentuând abordările diferențiate ale procesului de învățare, în relație cu disciplinele de specialitate menționate (aprofundare/disciplină nouă/opțional integrat), inclusiv <i>matematică prin joc/valorificarea matematicii prin contexte de viață cotidiană</i> - elevii pot opta ca orele prevăzute la clasa a XII-a să fie alocate pentru pregătirea probelor E ale examenului național de bacalaureat, respectiv pentru admiterea la studii universitare, în funcție de nevoile și interesele lor de învățare (aprofundare)
Opționale care sprijină filiera, complementare profilului	0-2	-	0-1	0-1	- opționale în ofertă națională sau elaborate la nivelul unității de învățământ, inclusiv prin care să se asigure pregătirea elevilor pentru susținerea probelor A1 și F din cadrul examenului național de bacalaureat (aprofundare, disciplină nouă etc.) sau sprijin în continuarea unui traseu academic
		1	1	1	- opțional integrat pentru <i>limba modernă 2 aplicată</i> , în vederea dezvoltării de competențe lingvistice în relație cu profilul și specializarea
Alte discipline stabilite prin oferta anuală a unității de învățământ	1-3	1-3	0-2	1-2	- inclusiv discipline în ofertă națională recomandate în Anexa 1 la prezentul ordin, în secțiunea dedicată CDEOȘ - discipline care întăresc caracterul funcțional al limbii în contextul specializării (de exemplu: producere și receptare de texte științifice) - discipline care promovează activitățile în echipă (joc sportiv, ansamblu artistic, învățare bazată pe proiecte, dezbateri etc.)

					- tipul de opționale și alocarea orelor este la decizia unității de învățământ, în acord cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor
Total ore CDEOȘ/ săptămână (minim)	3	2	1	3	
Total ore CDEOȘ/ săptămână (maxim)	6	5	4	6	

5) Alte precizări

Aplicarea prezentului plan-cadru se va realiza prin coroborarea acestuia cu notele specifice și cu prevederile *Notei de fundamentare a planurilor-cadru pentru învățământul liceal, forma cu frecvență zi*, cuprinsă în Anexa nr. 1.